

LINGUISTIK UND DAF

	TITEL	LEITUNG	CO-LEITUNG
1.	Fachkommunikations-forschung	Sambor Grucza (Warschau) Sambor.grucza@uw.edu.pl	- Thorsten Roelcke (Berlin) - Zhao Jin (Shanghai)
2.	Diskurse zu Zentralität und Marginalität – Diskurslinguistische Agenden in Zeiten des Widerspruchs	Ingo Warnke (Bremen) iwarnke@uni-bremen.de	- Silvia Bonacchi (Warschau) - Charlotta Seiler Brylla (Stockholm)
3.	Der Beitrag der kleinen Sprachen zum Fortschritt der Linguistik	Heinrich Siemens (Bonn) Heinrich.Siemens@gmx.net	- Göz Kaufmann (Freiburg) - Mark Loudon (Madison, USA)
4.	Elektronische Kurznachrichtenkommunikation im Sprach- und Kulturvergleich	Wolfgang Imo (Halle) Wolfgang.Imo@uni-hamburg.de	-Myung-Won Choi (Sungkyunkwan Universität, Seoul) - Manabu Watanabe (Tokio)
5.	Mehrsprachigkeit und Mehrsprachenlernen	Aldona Sopata (Posen) sopata@amu.edu.pl	- Britta Hufeisen (Darmstadt) - Cristina Flores (Braga)
6.	Kontrastive Pragmatik	Claus Ehrhardt (Urbino) claus.ehrhardt@uniurb.it	- Rita Finkbeiner (Mainz) - Hitoshi Yamashita (Osaka)
7.	Anrede im Deutschen – Variation, Übersetzung, Unterricht etc.	Heinz L. Kretzenbacher (Melbourne) heinz@unimelb.edu.au	- Horst Simon (FU Berlin) - Christa Dürscheid (Zürich)
8.	Deutsch und romanische Sprachen kontrastiv: Brückenschlag zwischen kontrastiv-typologischer Grammatikforschung und Fremdsprachendidaktik	Angelika Wöllstein (IDS-Mannheim) woellstein@ids-mannheim.de	- Marina Foschi Albert (Pisa) - María José Domínguez-Vázquez (Santiago)
9.	Multimodale Texte, Textsorten und Kommunikationsformen transkulturell und transmedial	Ewa Żebrowska (Warschau) ezebrowska@hotmail.com	- Christina Gansel (Greifswald) - Tanja Škerlavaj (Ljubljana)
10.	Das historische Wort und seine lexikologischen und lexikographischen Beschreibungsdimensionen	Laura Balbiani (Aosta) l.balbani@univda.it	- Anja Lobenstein-Reichmann (Göttingen) - Jochen A. Bär (Vechta)
11.	Kontrastive Korpuslinguistik	Janusz Taborek (Poznań) taborek@amu.edu.pl	- Henning Lobin (Gießen) - Fabio Mollica (Milano)
12.	Variabilität des Deutschen: Phonetik und Phonologie	Anke Sennema (Wien) anke.sennema@univie.ac.at	- Beata Grzeszczakowska-Pawlikowska (Lodz) - Klaus Geyer (Odense)
13.	Verständigungshandeln komparativ: strukturelle Merkmale literarischer und wissenschaftlicher Kommunikation	Antonie Hornung (Modena) antonie.hornung@gmail.com	- Michael Szurawitzki (Hamburg) - Evangelia Karagiannidou (Saloniki)
14.	Attributive und prädikative Konstruktionen im Sprachvergleich	Federica Masiero (Padova) federica.masiero@unipd.it	- Anna Just (Warschau) - Werner Frey (Berlin)
15.	Deutsch im Kontrast aus europäischer und asiatischer Perspektive	Akio Ogawa (Nishinomiya) agu34364@kwansei.ac.jp mide@rikkyo.ac.jp	- Manfred Kienpointner (Innsbruck) - Ekkehard König (Berlin/Freiburg)

16.	Inter- und transkulturelles Lernen beim Schüleraustausch im Bereich Deutsch (als Fremdsprache)	Paul Sars (Nijmegen) p.sars@let.ru.nl	- Sylwia Adamczak-Krysztofowics (Poznan) - Ute Boonen (Duisburg-Essen)
17.	Entwicklungen im gesteuerten und ungesteuertem Spracherwerb und Folgerungen für die didaktische Vermittlung	Annemarie Saxalber (Bozen) annemarie.saxalber@unibz.it	- Anja Wildeman (Koblenz-Landau) - Olga Esteve Ruescas, (UPF Universität Pompeu Fabra)
18.	Unterrichtsmitschnitte in der Aus- und Fortbildung von DaF-Lehrenden	Karen Schramm (Wien) karen.schramm@univie.ac.at	- Michael Schart (Tokio) - Věra Janíková (Brünn)
19.	Interaktionsforschung in DaF	- Karin Aguado (Kassel) karin.aguado@uni-kassel.de	- Makiko Hoshii (Tokio) - Sabine Hoffmann (Palermo)
20.	Motivation zum Deutschlernen – zum Stellenwert des Sprachenlernens für die internationale Germanistik	Claudia Riemer (Bielefeld) claudia.riemer@uni-bielefeld.de	- Yuan Li, Zhejiang University Hangzhou (China) - Gabriele Schmidt (Canberra)
21.	Portfolio und Mehrsprachigkeit	Bärbel Kühn (Darmstadt/Bremen) bkuehn@spz.tu-darmstadt.de	- Sandra Ballweg (Bielefeld) - Christof Nickenig (Bozen)
22.	Lehrerqualifizierung - Lernen für die Praxis?	Imke Mohr (München) Imke.Mohr@goethe.de	- Tatsuya Ohta (Nagoya) - Michael Legutke (Giessen)
23.	Kulturrealia in Paralleltexten als didaktischer Fokus trans- und interkultureller Germanistik	Nikolina Burneva (Veliko Tarnovo) nikolina.burneva@abv.bg	- Marianne Hepp (Pisa) - Annegrett Middeke (Göttingen)
24.	Textmuster und „Lernmuster“: Professionelles und wissenschaftliches Schreiben in der L2 Deutsch	Sabine Dengscherz (Wien) sabine.dengscherz@univie.ac.at	- Martin Businger (Luzern) - Iona Feld-Knapp (Budapest)
25.	Digitales Erzählen zwischen Routinisierung und Automatisierung	Simon Meier (TU Berlin) simon.meier@tu-berlin.de	- Stefan Hauser (Zug, PH) - Joachim Scharloth (Waseda University, Tokyo)